

Jornada Temática Especial A: Formação de professores: cotidiano escolar e saberes em alfabetização

Carga horária: 60h (4 créditos)

Dia: terças-feiras, das 13:20 às 17:00

A disciplina tem como foco principal a discussão sobre as principais tendências das políticas públicas para formação de professores no contexto brasileiro (textos oficiais e produção do conhecimento sobre o tema), e a análise das articulações entre políticas públicas, saberes e práticas docentes nos anos iniciais da escolarização. Destacam-se, em especial, as políticas públicas voltadas para a alfabetização e a influência dessas no cotidiano escolar.

BIBLIOGRAFIA

- ASSOLINI, F. E. P.; LASTÓRIA, A. C. *Formação continuada de professores: processos formativos e investigativos*. Ribeirão Preto, SP: Compacta Editora, 2010. p. 19-26.
- CORRÊA, M.& BOCH, F. (orgs.). *Ensino de língua: representação e letramento*. Campinas (SP): Mercado de Letras, 2006.
- GATTI, B.A.; BARRETO, E. S. de S.(coord.). *Professores do Brasil: impasses e desafios*. Brasília: UNESCO, 2009.
- GARCÍA, C. M. *Formação de professores: para uma mudança educativa*. Porto: Porto Editora, 1999
- JARDILINO, J. R. L.; MATOS, D. S. S.; SILVA, M. D. (Orgs). *Formação e políticas publicam na educação: profissão e condição docente*. Jundiaí-SP: PACO Editorial, 2014.
- KLEIMAN, Â.& BALTAR (org.). Letramento e formação de professores. In *Linguagem em (Dis)curso*, Palhoça (SC), v.8, n. 3, p. 407-652, set./dez.2008.
- KLEIMAN, Â. *A formação do professor: perspectivas da linguística aplicada*. Campinas (SP): Mercado de Letras, 2001.
- MONTEIRO, S. B. *Quando a pedagogia forma professores: uma investigação otobiográfica*. Cuiabá: EdUFMT, 2013.
- ROJO, R. (org.). *Alfabetização e letramento: perspectivas linguísticas*. 4a. ed. Campinas (S): Mercado de Letras, 2009.
- SILVA, A. C. da; CARVALHO, A. de L.; CARDOSO, C. (Orgs). *Formação docente e práticas educativas na escola*. Cuiabá: EduFMT, 2015.