



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UERJ
CENTRO DE EDUCAÇÃO E HUMANIDADES
FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA BAIXADA FLUMINENSE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
EM EDUCAÇÃO, CULTURA E COMUNICAÇÃO (PPGECC)

Disciplina: Jornada Temática Especial B: Perspectivas internacionais de educação inclusiva e inovação educacional

Objetivo: Discutir diferentes perspectivas conceituais sobre educação inclusiva e inovação educacional considerando como eixo condutor os direitos humanos.

Ementa: Dimensões conceituais nacionais e internacionais sobre educação inclusiva na perspectiva dos direitos humanos. A diversidade e os direitos educacionais. Práticas educacionais inovadoras como estratégia para a inclusão educacional da diversidade humana.

Professores: Dra. Márcia Denise Pletsch (UFRRJ) e Dr. Dieter Katzenbach (Goethe Universität/Fankfurt/Alemanha).

Professoras convidadas: Dra. Kelly Russo (PPGECC/FEBEF/UERJ) e Dra. Flávia Faissal de Souza (PROPED/EDU- PPGECC/FEBF/UERJ)

Período: Agosto a Setembro de 2019

Carga Horária: 45 horas (3 créditos)

Cronograma

9 de agosto

Horário: de 9:00 às 17:00 horas

Local: Auditório FEBF – Abertura. Apresentação da proposta da disciplina e discussão de texto sobre direitos humanos e a sua relação com os pressupostos epistemológicos da Educação Inclusiva

Professoras: Márcia Pletsch (UFRRJ), Kelly Russo (PPGECC/FEBEF/UERJ) e Flávia Faissal de Souza (PROPED/EDU- PPGECC/FEBF/UERJ)

Tema 1: Educação inclusiva na perspectiva dos direitos humanos

Tema 2: Educação Inclusiva e Inovação Educacional

16 de agosto

Horário: de 9:00 às 17:00 horas

Local: IM/Campus da UFRRJ de Nova Iguaçu

Educação Inclusiva na Alemanha
Participação Especial do Prof. Dr. Dieter Katzenbach da Goethe
Universitat/Frankfurt/Alemanha
Tema: Educação Inclusiva na Alemanha

23 de agosto

Leituras dirigidas

30 de agosto

Horário: de 9:00 às 17:00 horas

Local: PROPED/UERJ- Maracanã

Participação especial:

Tema: Educação Inclusiva e questões indígenas

5 de setembro

Horário: de 9:00 às 17:00 horas

Local: PROPED-UERJ-Maracanã

Participação Especial da Profa. Dra. Corina Borri-Anadon da Universidade do Quebec em Trois Riviers, Quebec-Canada e da Profa. Dra. Stephanie Reist

Tema 1: Educação inclusiva, raça e migrações

Tema 2: Educação inclusiva no Canadá

13 de setembro

Horário: de 9:00 às 17:00 horas

Local: IM/Campus da UFRRJ de Nova Iguaçu

Seminário de avaliação

20 de setembro- Encerramento

Horário: de 9:00 às 17:00 horas

Local: IM/Campus da UFRRJ de Nova Iguaçu

Participação Especial das Professoras Doutoras Mariângela Almeida e Andressa Mafezoni (UFES)

Tema 1: Formação de professores e educação inclusiva no Brasil e Portugal

Tema 2: Classificação e estigmas da diferença na França e no Brasil

Bibliografia base a ser complementada durante o curso

ARTILES, A. J.; KOZLESKI, E. B.; GONZALES, T. PARA ALÉM DA SEDUÇÃO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA NOS ESTADOS UNIDOS: confrontando o poder, construindo uma agenda histórico-cultural. In: *Revista Teias*, v.12, n. 24, 2011.

ANNAMMA, S. A., CONNOR, D. & FERRI, B, Dis/ability critical race studies (disCrit): theorizing at the intersections of race and dis/ability. *Race ethnicity and education*, 3, 1-31, 2013.

BORRI-ANADON, C. *Des politiques ciblées sur des publics spécifiques aux politiques inclusives: entre reconnaissance et occultation des marqueurs de la diversité au Québec*. 2019. (Impresso)

DINIZ, D. BARBOSA, L.; SANTOS, W. R. dos. Deficiência, direitos humanos e justiça. In: *Revista Internacional de Direitos Humanos*. v. 6. n. 11, p. 65-77, 2009.

KASSAR, M. de C. M. Momento escola, momento ócio: as muitas faces do desenvolvimento humano. *Horizontes*, v. 36, p. 134-144, 2018.

KASSAR, M. de C. M.. ESCOLA COMO ESPAÇO PARA A DIVERSIDADE E O DESENVOLVIMENTO HUMANO. *Educação & Sociedade* (Impresso), v. 37, p. 1223-1240, 2016.

KATZENBACH, D. *Evaluation der Modellregion Inklusive Bildung Frankfurt em Mai*. Frankfurt, 2019. (Impresso)

MENDES, G. M. L.. Lost in translation? Professores, tecnologias e inovação na sala de aula. *Revista Tempos e Espaços em Educação (Online)*, v. 10, p. 61-72, 2017