



**Universidade do Estado do Rio de Janeiro -
UERJ
Centro de Educação e Humanidades
Faculdade de Educação da Baixada Fluminense
Programa de Pós-Graduação em Educação,
Cultura e Comunicação**



**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA BOLSA DE PÓS-DOCTORADO
PNPD/CAPES
EDITAL 01/2018**

Em regime excepcional o Programa de Pós-Graduação em Educação, Cultura e Comunicação da FEBF/ UERJ está recebendo candidaturas dos interessados em 1 bolsa de estudos, em nível de Pós-Doutorado, vinculada ao Programa Nacional de Pós-Doutorado – PNPd/CAPES **até o dia 29 de novembro de 2018.**

II. As modalidades de bolsa, perfil exigido para os candidatos, prazos e demais definições e atividades estão estabelecidos na Portaria nº 086, de 03 de julho de 2013 da CAPES:

http://www.capes.gov.br/images/stories/download/legislacao/Portaria_86_2013_Regulamento_PNPd.pdf

As inscrições serão efetuadas por e-mail, com envio dos arquivos anexados em formato pdf, devidamente identificados com o nome de candidato, para o endereço ppgecc.uerj@gmail.com

São documentos necessários para efetuar a inscrição do candidato:

- 1- Projeto de pesquisa vinculado ao projeto do supervisor de Pós-doutorado. ANEXO I;
- 2- Documentação que consta no Anexo da Portaria CAPES nº 86 de 03/07/2013 20 devidamente preenchida e assinada



**Universidade do Estado do Rio de Janeiro -
UERJ
Centro de Educação e Humanidades
Faculdade de Educação da Baixada Fluminense
Programa de Pós-Graduação em Educação,
Cultura e Comunicação**



- 3- Currículo Lattes atualizado, comprovando produção acadêmica compatível com a exigida para credenciamento de professores permanentes no Programa. Qual seja, o equivalente a 6 artigos publicados em periódicos **Qualis B1 em Educação** nos últimos 4 anos. Consultar Classificação dos Periódicos no Qualis Periódicos da Plataforma Sucupira
<https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/veiculoPublicacaoQualis/listaConsultaGeralPeriodicos.jsf>
- 4- Plano de trabalho, indicando a modalidade de bolsa pretendida, nos termos do Anexo III da Portaria nº. 086, de 03 de julho de 2013 da CAPES, com cronograma de atividades pretendidas no PPGECC/FEBF-UERJ.

Requisitos e Atribuições dos candidatos e bolsistas

- 1- disponibilizar currículo atualizado na Plataforma Lattes do CNPq ou, se estrangeiro, currículo com histórico de registro de patentes e/ou publicação de trabalhos científicos e tecnológicos de impacto e/ou prêmios de mérito acadêmico.
- 2- não ser aposentado ou estar em situação equiparada;
- 3- O candidato pode se inscrever em uma das seguintes modalidades:
 - a) ser brasileiro ou estrangeiro residente no Brasil portador de visto temporário, sem vínculo empregatício;
 - b) ser estrangeiro, residente no exterior, sem vínculo empregatício;
 - c) ser docente ou pesquisador no país com vínculo empregatício em instituições de ensino superior ou instituições públicas de pesquisa.



**Universidade do Estado do Rio de Janeiro -
UERJ
Centro de Educação e Humanidades
Faculdade de Educação da Baixada Fluminense
Programa de Pós-Graduação em Educação,
Cultura e Comunicação**



§ 1º O candidato estrangeiro residente no exterior deverá comprovar endereço residencial no exterior no momento da submissão da candidatura.

§ 2º Professores substitutos poderão ser aprovados na modalidade “a” do inciso V, sem prejuízo de suas atividades de docência, após análise e autorização do Programa de Pós-Graduação.

§ 3º Os candidatos aprovados na modalidade “c” do inciso V deverão apresentar comprovação de afastamento da instituição de origem, por período compatível com o prazo de vigência da bolsa.

§ 4º Os candidatos aprovados na modalidade “c” do inciso V não poderão realizar o estágio pós-doutoral na mesma instituição com a qual possuem vínculo empregatício.

É vedado o acúmulo da percepção de bolsa com qualquer modalidade de bolsa de outro programa da CAPES, de outra agência de fomento pública, nacional ou internacional, empresa pública ou privada, ou ainda com o exercício profissional remunerado, ressalvadas as exceções previstas no art. 5º ou expressa permissão em norma específica baixada pela Capes.

Avaliação das propostas será feita pela Coordenação e Comissão de acompanhamento docente e levará em consideração:

- O atendimento às exigências estabelecidas na Portaria nº 86 de 03/07/2013 da CAPES;

- A análise do *Curriculum vitae* do candidato e de seu plano de trabalho.

Serão mais bem classificados os candidatos que obtiverem maior número de pontos, considerando-se todos os itens abaixo:



**Universidade do Estado do Rio de Janeiro -
UERJ
Centro de Educação e Humanidades
Faculdade de Educação da Baixada Fluminense
Programa de Pós-Graduação em Educação,
Cultura e Comunicação**



- Produção bibliográfica em artigos e capítulos de livros, tendo em vista os parâmetros do quadriênio 2013-2016 da avaliação de Programas estabelecidos pela comissão da área de Educação na Capes;
- A aderência do Projeto do candidato ao Projeto do supervisor escolhido.
- Em caso de empate, será levado em conta a produção científica do supervisor escolhido mais qualificada no atual quadriênio.

DOCENTES SUPERVISORES. Consulte o currículo Lattes

Prof.^a Dr.^a Ana Paula da Gama Alves Ribeiro

MÚLTIPLAS IMAGENS DAS CIDADES: REPRESENTAÇÕES NO CINEMA E EM OUTRAS MÍDIAS

2) Prof.^a Dr.^a Leticia de Luna Freire

A CIDADE, O BAIRRO E A ESCOLA: SOCIABILIDADES, CONFLITOS E EXPERIÊNCIAS CIDADINAS NA REGIÃO METROPOLITANA DO RIO DE JANEIRO

3) Prof.^a Dr.^a Luciana Velloso

TECNOLOGIAS DIGITAIS, MEDIAÇÕES CULTURAIS E APRENDIZAGENS ENTRE ESTUDANTES DE PEDAGOGIA.

4) Prof. Dr. Mauro Henrique de Barros Amoroso

MEMÓRIA, PROPRIEDADE E MORADIA: OS USOS POLÍTICOS DO PASSADO COMO LUTA PELO DIREITO À CIDADE EM UMA FAVELA DE DUQUE DE CAXIAS

5) Prof.^a Dr.^a Rosemary Santos

DOCÊNCIA NA CONTEMPORANEIDADE: PRÁTICAS E PROCESSOS DA CIBERCULTURA

6) Prof. Dr. Alexandre Ribeiro Neto

VELHOS SUJEITOS, NOVOS PROBLEMAS: NEGROS NA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO.



**Universidade do Estado do Rio de Janeiro -
UERJ
Centro de Educação e Humanidades
Faculdade de Educação da Baixada Fluminense
Programa de Pós-Graduação em Educação,
Cultura e Comunicação**



7) Prof.^a Dr.^a Amália Dias

PROCESSOS DE ESCOLARIZAÇÃO NA BAIXADA FLUMINENSE: HISTÓRIA, MEMÓRIA E PATRIMÔNIO

8) Prof.^a Dr.^a Amélia Escotto do Amaral Ribeiro

LETRAMENTO ESCOLAR, CULTURA E SOCIEDADE: INTERFACES E IMPLICAÇÕES PARA OS SABERES DOCENTES E PRÁTICAS ALFABETIZADORAS

9) Prof.^a Dr.^a Edicléa Mascarenhas Fernandes

MATERIAIS DIDÁTICOS ACESSÍVEIS E PESSOAS COM DEFICIÊNCIAS EM CONTEXTOS FORMAIS E INFORMAIS DE EDUCAÇÃO

10) Prof.^a Dr.^a Gabriela dos Santos Barbosa

CONSTRUÇÃO DE CONCEITOS MATEMÁTICOS PERTENCENTES AO CAMPO NUMÉRICO

11) Prof.^a Dr.^a Gilcilene Barão de Oliveira Damasceno

POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO FEDERAL E SUA REGULAÇÃO NOS MUNICÍPIOS DA BAIXADA FLUMINENSE: REGIME DE COLABORAÇÃO, ORGANIZAÇÃO ESCOLAR E PARTICIPAÇÃO SOCIAL

12) Prof. Dr. Nielson Rosa Bezerra

PATRIMÔNIO E CULTURA AFRO BRASILEIRA NA BAIXADA FLUMINENSE: INVENTÁRIO, FORMAÇÃO E DIFUSÃO

13) Prof.^a Dr.^a Flávia Faissal de Souza

O ESTATUTO DA TECNOLOGIA ASSISTIVA NAS POLÍTICAS E PRÁTICAS DE ESCOLARIZAÇÃO DOS ALUNOS PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

14) Prof. Dr. Gustavo Coelho

ESTÉTICAS MARGINALIZADAS: JOVENS EM ESCOLONIZAÇÃO ÉTICAESTÉTICA



**Universidade do Estado do Rio de Janeiro -
UERJ
Centro de Educação e Humanidades
Faculdade de Educação da Baixada Fluminense
Programa de Pós-Graduação em Educação,
Cultura e Comunicação**



15) Prof. Dr. Ivanildo Amaro

GÊNERO, SEXUALIDADE E COTIDIANOS (NÃO) ESCOLARES:
ATRAVESSAMENTOS ENTRE AS POLÍTICAS PÚBLICAS, A PRODUÇÃO
ACADÊMICA E AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

16) Prof.^a Dr.^a Kelly Russo

INTERCULTURALIDADE, PLURILINGUISMO E O DIREITO À EDUCAÇÃO:
CRIANÇAS INDÍGENAS E CRIANÇAS EM SITUAÇÃO DE REFÚGIO NAS
ESCOLAS PÚBLICAS DO RIO DE JANEIRO

17) Prof.^a Dr.^a Maria Alice Rezende Gonçalves

POLÍTICAS DE ACESSO AO ENSINO SUPERIOR BRASILEIRO: DIVERSIDADE,
MULTICULTURALISMO E COR/RAÇA

18) Prof.^a Dr.^a Sonia Beatriz dos Santos

MULHERES NEGRAS, GÊNERO, FAMÍLIA E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS:
LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO, DOCUMENTAL E ANÁLISE

7) Prof.^a Dr.^a Talita Vidal Pereira

AVALIAÇÃO ESCOLAR SEM COMPROMISSO COM A *ACCOUNTABILITY* OU
COM FUNDAMENTOS *A PRIORI*