



UNIVERSIDADE do ESTADO do RIO de JANEIRO - UERJ
CENTRO de EDUCAÇÃO e HUMANIDADES
FACULDADE de EDUCAÇÃO da BAIXADA FLUMINENSE
PROGRAMA de POS-GRADUAÇÃO em EDUCAÇÃO,
CULTURA e COMUNICAÇÃO em PERIFERIAS URBANAS



DEFESA DE DISSERTAÇÃO DE MESTRADO

O Programa de Pós-Graduação em Educação, Cultura e Comunicação em Periferias Urbanas da FEBF/UERJ, convida a toda Comunidade Acadêmica para a defesa da Dissertação de Mestrado do aluno **Walmir Rogério Archanjo da Silva**, a realizar-se às **14 horas do dia 9 de julho de 2019, no Auditório da FEBF.**

Título da Dissertação:

Parada do Orgulho LGBT de Duque de Caxias: traçados, percursos e perspectivas de um espaço educativo de luta por direitos

Resumo:

As Paradas do Orgulho LGBT trazem consigo marcas históricas de luta. No Brasil, surgiram com a necessidade de evidenciar o combate ao vírus do HIV-Aids. Entretanto, em um dos países mais perigosos para a população LGBT, encontraram terreno fértil como instrumento de combate à homofobia, espaço de auto-afirmação identitária e campo de luta por direitos. Esta pesquisa tem como objetivo investigar a Parada do Orgulho LGBT de Duque de Caxias como espaço-tempo onde processos educativos acontecem. A metodologia que a sustenta aproxima-a de uma perspectiva pós-estruturalista, em que os Estudos de Gênero e Sexualidade norteiam os conceitos de gênero, identidade de gênero e sexualidade. Buscamos tomar distância da necessidade de constituir universalidades e verdades absolutas, mas comprometemo-nos em analisarmos os contextos em suas contingências e insuficiências. Partimos de alguns questionamentos para orientar nossas estratégias de pesquisa, tais como: quais processos educativos acontecem desde a organização do evento? Com qual intencionalidade estes se dão? Como os participantes identificam esses processos? Para chegarmos a estes objetivos, observamos, de forma participativa, todo o processo de organização em que as reuniões das/os organizadoras/es e outros sujeitos permitiram a realização de conversas que nos ajudaram a compreender todo o processo e as finalidades do evento. Além disso, acompanhamos e participamos na 12ª. Parada do Orgulho LGBT de Duque de Caxias, observando todos os momentos de organização prévia, os discursos de representantes de instituições e representantes dos diversos movimentos sociais. Os dados obtidos, foram analisados com o aporte teórico dos conceitos gênero/sexo, sexualidade, educação e movimentos sociais, a partir das/dos seguintes autoras/es: Guacira Lopes Louro, Michel Foucault, Jaume Trilla, Maria da Glória Gohn. Como principais achados desta pesquisa, ressaltamos que há fortes indícios de que processos educativos, informais e não formais, acontecem na parada do Orgulho LGBT de Duque de Caxias, fornecendo elementos para uma formação cidadã. Na mesma medida, identificamos que o evento apresenta elementos para repensarmos práticas e posturas no âmbito da educação forma, indicando possibilidades de inserirmos as discussões sobre a diversidade sexual e os direitos dos sujeitos à cidadania, à saúde, à educação.

Banca Examinadora:

Prof. Dr. Ivan Amaro	UERJ/FEBF	Orientador e Examinador
Prof. ^a Dr. ^a Wânia Regina Coutinho Gonzalez	UERJ/FEBF	Examinadora
Prof. ^a Dr. ^a Jaqueline Gomes de Jesus	IFRJ	Examinadora