



UNIVERSIDADE do ESTADO do RIO de JANEIRO - UERJ
CENTRO de EDUCAÇÃO e HUMANIDADES
FACULDADE de EDUCAÇÃO da BAIXADA FLUMINENSE
PROGRAMA de POS-GRADUAÇÃO em EDUCAÇÃO, CULTURA
e COMUNICAÇÃO em PERIFERIAS URBANAS



DEFESA DE DISSERTAÇÃO DE MESTRADO

O Programa de Pós-Graduação em Educação, Cultura e Comunicação em Periferias Urbanas da FEBF/UERJ, convida a toda Comunidade Acadêmica para a defesa da Dissertação de Mestrado da aluna **Leila Santos de Santana**, a realizar-se às **15 horas do dia 18 de dezembro de 2019, no Auditório da FEBF.**

Título da Dissertação:

Explorando o Whatsapp: Multiletramentos na Educação de Jovens e Adultos

Resumo:

O cenário contemporâneo, mediado por tecnologias digitais em rede, vem impactando os processos de aprendizagem, alterando, de forma significativa, modos e meios de produção e de desenvolvimento nas mais diversas áreas das atividades humanas, particularmente na educação. Nessa perspectiva, torna-se fundamental compreender como o uso do smartphone e do aplicativo WhatsApp, na Educação de Jovens e Adultos (EJA), podem potencializar o desenvolvimento de multiletramentos, ou letramento digital. Com esse propósito, objetivamos, nessa Dissertação, verificar, as contribuições de seus usos para o letramento digital dos praticantes culturais, com vistas à melhoria de seu desempenho escolar. Tomando como inspiração o paradigma da complexidade, a base epistemometodológica desse estudo se alicerça na abordagem das pesquisas nos cotidianos (ALVES, 2008; 2012; CERTEAU, 2014), nos princípios da multirreferencialidade (ARDOINO, 1998; MACEDO, 2010; 2012), e na pesquisa-formação no contexto da cibercultura (SANTOS, E., 2014). A pesquisa, realizada no período de 2018-2019, contou com a participação de 30 alunos da EJA de uma escola de periferia, localizada no município de Duque de Caxias. Durante esse processo, criamos atos de currículo diversos, o que possibilitou a emergência de conversas e narrativas em múltiplas linguagens, que ressaltaram o papel e as contribuições desses dispositivos para o desenvolvimento de multiletramentos, de forma dialógica, colaborativa e interativa, possibilitando que os praticantes exercitassem suas autorias

Banca Examinadora:

Prof. ^a Dr. ^a Luciana Velloso da Silva Seixas	UERJ	Orientadora e Examinadora
Prof. ^a Dr. ^a Edméa Oliveira dos Santos	UFRRJ	Examinadora
Prof. ^a Dr. ^a Nilda Guimarães Alves	UERJ	Examinadora