



UNIVERSIDADE do ESTADO do RIO de JANEIRO - UERJ
CENTRO de EDUCAÇÃO e HUMANIDADES
FACULDADE de EDUCAÇÃO da BAIXADA FLUMINENSE
PROGRAMA de POS-GRADUAÇÃO em EDUCAÇÃO, CULTURA
e COMUNICAÇÃO em PERIFERIAS URBANAS



DEFESA DE DISSERTAÇÃO DE MESTRADO

O Programa de Pós-Graduação em Educação, Cultura e Comunicação em Periferias Urbanas da FEBF/UERJ, convida a toda Comunidade Acadêmica para a defesa da Dissertação de Mestrado da aluna **Cleide Nunes Ferreira**, a realizar-se às **14 horas do dia 4 de dezembro de 2019, no Auditório da FEBF.**

Título da Dissertação:

Docência Online na Graduação da UERJ/FEBF: Contribuições dos Ambientes Virtuais de Aprendizagem

Resumo:

O cenário marcado pelas mudanças culturais vem atravessando importantes transformações também no âmbito da educação. Assim, novos paradigmas epistemológicos apontam para a emergência no desenvolvimento de uma educação onde não há mais lugar para informações descontextualizadas e que não agreguem valor à construção de conhecimentos. Debruçadas em tais reflexões diante dessas ambiências formativas, refletimos a importância do desenvolvimento de uma educação online - EOL na formação de professores, fato esse que nos levou à questão principal deste estudo que é pesquisar como os princípios da cibercultura poderão contribuir à formação docente dos alunos do curso de Pedagogia da UERJ/FEBF – Faculdade de Educação da Baixada Fluminense, através da criação/utilização de desenhos didáticos na disciplina: EPLL - Escola como Espaço Político Pedagógico II a fim de possibilitar a criação de espaços de produção e autoria de conteúdos digitais nos AVA's - Ambientes Virtuais de Aprendizagem. A pesquisa, inspirada no paradigma da complexidade (MORIN, 1996), tem sua base epistemológica ancorada em três pilares: nas abordagens da pesquisa com os cotidianos (ALVES, 2008; 2012; CERTEAU, 2012), nos princípios da multirreferencialidade (ARDOINO, 1998; MACEDO, 2010), e na pesquisa-formação no contexto da Cibercultura (SANTOS, 2014). Conta com a participação de 10 estudantes regulares do curso de Pedagogia da FEBF - ano 2018 colaborando com a criação de um ambiente online de aprendizagem que viabilize aos docentes e aos discentes uma comunicação personalizada, operativa, colaborativa e em rede. Para tanto, criamos atos de currículos acionando a observação e as entrevistas, de forma presencial e/ou semipresencial, bem como os dispositivos, materiais e intelectuais, diversos de pesquisa, articulando e contextualizando os dados no LATIC - Ambiente Virtual de Aprendizagem da UERJ que roda na plataforma Moodle, assim como no aplicativo WhatsApp e no software Prezi. Com tal feito, temos a intenção de viabilizar as construções das narrativas, de forma interativa e colaborativa, visando ações protagonistas, bem como produções autorais. As discussões e produções que emergem nos campos presencial e semipresencial têm se mostrado elementos de formação não só dos alunos, como também destas pesquisadoras.

Banca Examinadora:

Prof. ^a Dr. ^a Rosemary dos Santos de Oliveira	UERJ	Orientadora e Examinadora
Prof. ^a Dr. ^a Marize Peixoto da Silva Figueiredo	UERJ	Examinadora
Prof. ^a Dr. ^a Rachel Capucho Colacique	UNIRIO	Examinadora